



Via

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Lanzara Castel San Giorgio

Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara – Castel San Giorgio (SA)

CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111

email saic84600r@istruzione.it - saic84600r@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "LANZARA"-CASTEL SAN GIORGIO

Prot. 0009946 del 08/07/2026

VI (Uscita)

*All'Albo pretorio
All'albo sez. Amministrazione Trasparente
Al Sito Web
Agli atti della scuola*

OGGETTO: DETERMINA PER IL REPERIMENTO FIGURE DI SISTEMA NELL'AMBITO DELLA SCUOLA

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-34

CUP H44C26000030006

Titolo

DOCENTI IN AZIONE- INNOVARE PER COINVOLGERE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- **VISTA** la L. 15 marzo 1997, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 “Figure di Coordinamento”;
- **VISTO** il P.T.O.F. 2025-28 elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico prot. n. 10451 del 10/09/2025 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 08/01/2026 con delibera n. 132
- **VISTA** l'approvazione del programma annuale E.F.2026 approvato con delibera n.145 del 09/02/2026;
- **VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- **VISTE** le indicazioni del MIM e le sue articolazioni, per la realizzazione degli interventi;
- **VISTO** in particolare, il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione” per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche,

- psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n.129, recante *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
 - **VISTO** Il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR) dell'Unione Europea (UE);
 - **VISTO** l'Allegato 1 al Decreto ministeriale n. 38 del 6 marzo 2026;
 - **VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, “Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
 - **PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
 - **VISTA** la candidatura per il progetto in oggetto presentato da questa Istituzione scolastica n° 30500 del 24/04/2026;
 - **VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 96 del verbale n. 9 del 12 maggio 2026 inerente la ratifica la ratifica dell'adesione dell'Istituzione scolastica all'Avviso pubblico M.I.M. 24.04.2026, prot. n. 95165;
 - **VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 187 del 3 giugno 2026 inerente la ratifica dell'adesione dell'Istituzione scolastica all'Avviso pubblico M.I.M. 24.04.2026, prot. n. 95165 relativo alle azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”;
 - **VISTA** la lettera autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 acquisita a prot. n. 9674 del 16/06/2026 per la realizzazione del progetto dal titolo “ESO4.5 A2.B-Formazione strategica per lo sviluppo integrato delle competenze professionali del personale docente” per un importo complessivo pari ad € 30.300,00;
 - **VISTO** il decreto dirigenziale di assunzione al bilancio prot. n. 9897 del 6/07/2026;
 - **VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e ss.mm.ii;
 - **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 192 del 29 giugno 2026 per la definizione dei criteri per la definizione dei criteri per la selezione delle figure professionali (interne ed esterne) Tutor e Esperto, relativamente al progetto *“ESO4.5 A2.B-Formazione strategica per lo sviluppo integrato delle competenze professionali del personale docente” di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti*;
 - **CONSIDERATO** che le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate a partire dal corrente anno scolastico 2025-2026 e concluse entro il termine del 31/08/2027;
 - **VISTA** il decreto di assunzione incarico del responsabile unico del procedimento (RUP) con prot. n. 9899 del 06/07/2026;
 - **PRESO ATTO** della dichiarazione assenza conflitto di interessi RUP;
 - **ANALIZZATE** nel dettaglio le peculiarità dei moduli formativi inerenti il progetto dal titolo: *“ESO4.5 A2.B-Formazione strategica per lo sviluppo integrato delle competenze professionali del personale docente”* - Codice progetto: *ESO4.5.A2.B-FSEPN- CA-2026-34*;
 - **CONSIDERATO** che si rende necessario reperire figure professionali di ESPERTI per lo svolgimento del Piano autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;
 - **ANALIZZATE** nel dettaglio le peculiarità dei moduli formativi inerenti il progetto dal titolo: *“ESO4.5 A2.B-Formazione strategica per lo sviluppo integrato delle competenze professionali del personale docente”*- Codice progetto: *ESO4.5.A2.B-FSEPN- CA-2026-34*;
 - **CONSIDERATO** che per l'attuazione del progetto *“ESO4.5 A2.B-Formazione strategica per lo sviluppo integrato delle competenze professionali del personale docente”* - Codice progetto: *ESO4.5.A2.B-FSEPN- CA-2026-34* articolato in n. 5 moduli formativi, ciascuno di 30 ore, è necessario reperire le

seguenti figure professionali: n. 5 TUTOR; n 5 ESPERTI;

- **CONSIDERATO** che l'attuale programmazione PN 2021-27 prevede l'esplorazione dell'esistenza delle professionalità richieste preliminarmente all'interno del proprio organico o di quello di altre scuole e solo successivamente estendendo la ricerca a professionalità esterne (Disposizioni per l'attuazione degli interventi FSE+ 2021-2027 Pubblicazione dell'Autorità di Gestione: versione 1.0 – par. n. 4.11);
- **VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- **TENUTO CONTO** dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- **CONSIDERATO** che si rende necessario reperire figure professionali di **Tutor, Esperto** per lo svolgimento del Piano autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;
- **CONSIDERATO** che si procederà a reclutare personale esterno, solo in mancanza di risorse umane interne all'Istituzione Scolastica I.C. Lanzara- Castel San Giorgio;
- **CONSTATATA** la presenza di tutte le condizioni necessarie;

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

L'avvio delle procedure selettive volte ad individuare, prioritariamente tra il personale interno, **le figure di Tutor (n. 5), Esperti (n. 5)**, cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate all'avvio di n. 5 moduli formativi destinati alle alunne e agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado, in cui si articola il progetto **“ESO4.5 A2.B-Formazione strategica per lo sviluppo integrato delle competenze professionali del personale docente”** e qui di seguito riportati:

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI				
Tipologia modulo	Titolo	descrizione	destinatari	durata
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	233047 - AI a Scuola: strumenti e competenze per la didattica del futuro	Percorso di formazione rivolto ai docenti per sviluppare competenze pratiche e consapevoli sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella scuola. Il progetto approfondisce strumenti AI per la progettazione didattica, la personalizzazione dell'apprendimento, la valutazione e la creazione di contenuti, con attenzione agli aspetti etici, inclusivi e normativi. Le attività prevedono laboratori operativi, esempi applicativi e sperimentazioni spendibili nella pratica quotidiana in classe.	Min. 20 e Max 25 docenti appartenenti alla scuola dell'infanzia, alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado.	<u>30 h</u> Avvio nel mese di settembre 2026, a valere sull'a.s. 2026/2027

Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	233055 - AI a Scuola: strumenti e competenze per la didattica del futuro TWO	Percorso di formazione rivolto ai docenti per sviluppare competenze pratiche e consapevoli sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella scuola. Il progetto approfondisce strumenti AI per la progettazione didattica, la personalizzazione dell'apprendimento, la valutazione e la creazione di contenuti, con attenzione agli aspetti etici, inclusivi e normativi. Le attività prevedono laboratori operativi, esempi applicativi e sperimentazioni spendibili nella pratica quotidiana in classe.		
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	233081 -Classe in Equilibrio: strategie efficaci per la gestione del gruppo e del clima educativo	Percorso di formazione dedicato ai docenti per sviluppare competenze relazionali, organizzative e comunicative utili alla gestione efficace della classe. Il progetto approfondisce strategie per favorire partecipazione, motivazione, inclusione e prevenzione dei comportamenti problematici, attraverso metodologie pratiche, simulazioni e strumenti immediatamente applicabili nella quotidianità scolastica. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di un clima positivo e al benessere degli studenti e dei docenti.		
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	233133 - Didattica Innovativa: metodologie attive per una scuola che apprende	Percorso di formazione rivolto ai docenti per approfondire metodologie didattiche innovative e inclusive capaci di promuovere partecipazione, pensiero critico e apprendimento significativo. Il progetto propone attività laboratoriali e strumenti operativi su cooperative learning, flipped classroom, didattica per competenze, apprendimento collaborativo e utilizzo delle		

		tecnologie educative, con l'obiettivo di rendere la pratica didattica più efficace, motivante e centrata sugli studenti.		
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	233150 - Progettare il Futuro: percorsi didattici e curricolo nelle Nuove Indicazioni 2026	Percorso di formazione rivolto ai docenti del primo ciclo finalizzato ad approfondire le Nuove Indicazioni 2026 e a supportare la progettazione didattica e curricolare in chiave innovativa, interdisciplinare e orientativa. Il progetto accompagnerà i partecipanti nell'elaborazione di unità di apprendimento, criteri di valutazione e percorsi per competenze coerenti con i nuovi scenari educativi, attraverso attività laboratoriali, confronto tra pari e sperimentazione di strumenti operativi applicabili nel contesto scolastico.		

Art. 2 – Modalità di espletamento

Il reperimento delle figure di sistema sarà effettuato mediante avviso pubblico rivolto al personale docente interno dell'Istituzione scolastica, con contratto a tempo indeterminato, titolare e in servizio presso la presente Istituzione scolastica. L'avviso sarà pubblicato all'Albo on line dell'Istituto e sul sito istituzionale. Le modalità di presentazione della domanda prevedranno consegna all'ufficio protocollo brevi manu o a mezzo posta elettronica di istanza di partecipazione e curriculum vitae informato europeo, attestante titoli ed esperienze del candidato.

Art. 3 – Modalità di selezione e assegnazione degli incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando i criteri di valutazione deliberati dai competenti organi collegiali, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida. L'affissione all'albo della

scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque, dichiarare sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. L'istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Art. 4 – Reperimento professionalità esterne

In caso di indisponibilità di professionalità interne per il conferimento dell'incarico di Esperto e qualora le

procedure di selezione abbiano esito negativo, l'Istituzione scolastica procederà all'acquisto del servizio di formazione mediante affidamento a organismi o enti specializzati nel settore della formazione e dell'innovazione didattica, nel rispetto delle disposizioni del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 e delle vigenti istruzioni operative.

Art. 5 – Pubblicazione

Il presente provvedimento verrà pubblicato all'albo elettronico di istituto.

Art. 6 – Assegnazione incarichi

Si determina di assegnare l'incarico, se ritenuto idoneo, anche nel caso sia pervenuta una sola candidatura.

Art. 7 – Trattamento dati – Privacy

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità di gestione della selezione e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003, come modificato dal Regolamento UE n. 679/2016“GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati”, e del D.Lgs 10 agosto 2018, n.101. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dott.ssa Loredana Cervelli.

Art. 8 Responsabile Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 e dell'art.5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento dott.ssa Loredana Cervelli, Dirigente scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Loredana Cervelli

