



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Lanzara Castel San Giorgio

Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara – Castel San Giorgio (SA)

CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111

email saic84600r@istruzione.it - saic84600r@pec.istruzione.it



All'Albo pretorio

All'albo sez. Amministrazione Trasparente

Al Sito Web

Agli atti della scuola

OGGETTO: Avviso di selezione rivolto al personale interno per il conferimento di n. 5 incarichi di Tutor

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-34

CUP H44C26000030006

Titolo DOCENTI IN AZIONE- INNOVARE PER COINVOLGERE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;**
- **VISTA la L. 15 marzo 1997, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;**
- **VISTO il DPR 275/99, concernente il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;**
- **VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;**
- **VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;**
- **VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 “Figure di Coordinamento”;**
- **VISTO il P.T.O.F. 2025-28 elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico prot. n. 10451 del 10/09/2025 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 08/01/2026 con delibera n. 132**
- **VISTA l'approvazione del programma annuale E.F.2026 approvato con delibera n.145 del 09/02/2026;**
- **VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;**
- **VISTE le indicazioni del MIM e le sue articolazioni, per la realizzazione degli interventi;**
- **VISTO in particolare, il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione” per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche,**

psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

- **VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n.129, recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- **VISTO** Il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR) dell'Unione Europea (UE);
- **VISTO** l'Allegato 1 al Decreto ministeriale n. 38 del 6 marzo 2026;
- **VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, “Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
- **PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- **VISTA** la candidatura per il progetto in oggetto presentato da questa Istituzione scolastica n° 30500 del 24/04/2026;
- **VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 96 del verbale n. 9 del 12 maggio 2026 inerente la ratifica della ratifica dell'adesione dell'Istituzione scolastica all'Avviso pubblico M.I.M. 24.04.2026, prot. n. 95165;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 187 del 3 giugno 2026 inerente la ratifica dell'adesione dell'Istituzione scolastica all'Avviso pubblico M.I.M. 24.04.2026, prot. n. 95165 relativo alle azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”;
-
- **VISTA** la lettera autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 acquisita a prot. n. 9674 del 16/06/2026 per la realizzazione del progetto dal titolo “ESO4.5 A2.B-Formazione strategica per lo sviluppo integrato delle competenze professionali del personale docente” per un importo complessivo pari ad € 30.300,00;
- **VISTO** il decreto dirigenziale di assunzione al bilancio prot. n. 9897 del 6/07/2026;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e ss.mm.ii;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 192 del 29 giugno 2026 per la definizione dei criteri per la definizione dei criteri per la selezione delle figure professionali (interne ed esterne) Tutor e Esperto, relativamente al progetto “ESO4.5 A2.B-Formazione strategica per lo sviluppo integrato delle competenze professionali del personale docente” di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti;
- **CONSIDERATO** che le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate a partire dal corrente anno scolastico 2025-2026 e concluse entro il termine del 31/08/2027;
- **VISTA** il decreto di assunzione incarico del responsabile unico del procedimento (RUP) con prot. n. 9899 del 06/07/2026;
- **PRESO ATTO** della dichiarazione assenza conflitto di interessi RUP;
- **ANALIZZATE** nel dettaglio le peculiarità dei moduli formativi inerenti il progetto dal titolo: “ESO4.5 A2.B-Formazione strategica per lo sviluppo integrato delle competenze professionali del personale docente” - Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN- CA-2026-34;
- **CONSIDERATO** che si rende necessario reperire figure professionali di TUTOR per lo svolgimento del Piano autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;
- *dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti;*

VISTA la determina per il reperimento figure di sistema prot. n. 9946 dell'8/07/2026;

EMANA

il seguente Avviso interno per la selezione e il reclutamento di **n. 5 docenti Tutor**, scelti tra il personale in organico presso questa Istituzione Scolastica, per il conferimento di incarichi di TUTOR, finalizzati alla realizzazione di n. 5 moduli formativi rivolti ai docenti in servizio presso l'Istituto nell'a. s. 2025-2026 e 2026-2027, della durata di 30 ore ciascuno, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze. Le attività formative dovranno essere realizzate in presenza a partire dall'anno scolastico 2026-2027 e concluse entro il termine del 31/08/2027.

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI				
Tipologia modulo	Titolo	descrizione	destinatari	durata
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	233047 - AI a Scuola: strumenti e competenze per la didattica del futuro	Percorso di formazione rivolto ai docenti per sviluppare competenze pratiche e consapevoli sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella scuola. Il progetto approfondisce strumenti AI per la progettazione didattica, la personalizzazione dell'apprendimento, la valutazione e la creazione di contenuti, con attenzione agli aspetti etici, inclusivi e normativi. Le attività prevedono laboratori operativi, esempi applicativi e sperimentazioni spendibili nella pratica quotidiana in classe.	Min. 20 e Max 25 docenti appartenenti alla scuola dell'infanzia, alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado.	<u>30 h</u> Avvio nel mese di settembre 2026, a valere sull'a.s. 2026/2027
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	233055 - AI a Scuola: strumenti e competenze per la didattica del futuro TWO	Percorso di formazione rivolto ai docenti per sviluppare competenze pratiche e consapevoli sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella scuola. Il progetto approfondisce strumenti AI per la progettazione didattica, la personalizzazione dell'apprendimento, la valutazione e la creazione di contenuti, con attenzione agli aspetti etici, inclusivi e normativi. Le attività prevedono laboratori operativi, esempi applicativi e sperimentazioni spendibili nella pratica quotidiana in classe.		

Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	233081 -Classe in Equilibrio: strategie efficaci per la gestione del gruppo e del clima educativo	Percorso di formazione dedicato ai docenti per sviluppare competenze relazionali, organizzative e comunicative utili alla gestione efficace della classe. Il progetto approfondisce strategie per favorire partecipazione, motivazione, inclusione e prevenzione dei comportamenti problematici, attraverso metodologie pratiche, simulazioni e strumenti immediatamente applicabili nella quotidianità scolastica. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di un clima positivo e al benessere degli studenti e dei docenti.		
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	233133 - Didattica Innovativa: metodologie attive per una scuola che apprende	Percorso di formazione rivolto ai docenti per approfondire metodologie didattiche innovative e inclusive capaci di promuovere partecipazione, pensiero critico e apprendimento significativo. Il progetto propone attività laboratoriali e strumenti operativi su cooperative learning, flipped classroom, didattica per competenze, apprendimento collaborativo e utilizzo delle tecnologie educative, con l'obiettivo di rendere la pratica didattica più efficace, motivante e centrata sugli studenti.		
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	233150 - Progettare il Futuro: percorsi didattici e curricolo nelle Nuove Indicazioni 2026	Percorso di formazione rivolto ai docenti del primo ciclo finalizzato ad approfondire le Nuove Indicazioni 2026 e a supportare la progettazione didattica e curricolare in chiave innovativa, interdisciplinare e orientativa. Il progetto accompagnerà i partecipanti nell'elaborazione di unità di apprendimento, criteri di valutazione e percorsi per		

		competenze coerenti con i nuovi scenari educativi, attraverso attività laboratoriali, confronto tra pari e sperimentazione di strumenti operativi applicabili nel contesto scolastico.		
--	--	--	--	--

Si precisa che:

- la ricerca prevede esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, in particolare, nell'uso della piattaforma ministeriale PN 21/27.
- le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C. V., con le seguenti precisazioni:
 - ✓ a parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica;
 - ✓ l'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, ritenuta valida.

L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta dei tutor attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola.

Criteri per la selezione, valutazione e attribuzione dei punteggi

Possono candidarsi docenti a Tempo Indeterminato, titolari e in servizio c/o codesta istituzione scolastica.

I criteri per la selezione degli Tutor definiti dal Consiglio di Istituto con delibera n.193 del 29/06/2026:

Griglie di Valutazione TUTOR Progetto FORMAZIONE DOCENTI

TITOLI CULTURALI E FORMATIVI	Punteggio													
Laurea triennale (da considerare se non si possiede il laurea magistrale)	4 PUNTI													
Laurea magistrale o vecchio ordinamento 6 + il punteggio relativo al voto di conseguimento secondo tabella allegata coerenti con il modulo	Max 4 PUNTI <table><tr><td>Fino a 80/110</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Da 81 a 90</td><td>1</td></tr><tr><td>Da 91 a 100/110</td><td>1,5</td></tr><tr><td>Da 101 a 105/110</td><td>2</td></tr><tr><td>Da 106 a 110/110</td><td>3</td></tr><tr><td>110/110 e lode</td><td>4</td></tr></table>		Fino a 80/110	0,5	Da 81 a 90	1	Da 91 a 100/110	1,5	Da 101 a 105/110	2	Da 106 a 110/110	3	110/110 e lode	4
Fino a 80/110	0,5													
Da 81 a 90	1													
Da 91 a 100/110	1,5													
Da 101 a 105/110	2													
Da 106 a 110/110	3													
110/110 e lode	4													
Altri Diplomi/Lauree vecchio ordinamento/Lauree triennali non coerenti con il modulo coerenti con il modulo	Max 2 PUNTI (1 PUNTI per titolo)													
Diploma di scuola superiore (titolo di accesso per tutor valutabile solo se non in possesso della laurea)	Max 4 PUNTI (2 punti per titolo)													
Master I Livello o II livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, di 1500 ore e 60 CFU o equiparati con esame finale. coerenti con il modulo	Max 2 PUNTI (coerenti con il modulo 1 PUNTO per titolo)													
Dottorato di ricerca coerenti con il modulo	4 PUNTI													
Corsi di aggiornamento/formazione afferenti la tipologia di intervento (min. 25h)	Max 2 (1PUNTO per ogni corso)													

Altri titoli: ECDL/EIPASS e/o altre certificazioni informatiche (min 25 ore e con Enti accreditati dal MIUR)	Max 2 certificazioni (2 punti ognuno)
TOTALE	30
ESPERIENZE LAVORATIVE (Si valuta una sola esperienza ad anno)	Punteggio
Esperienze di docenza in progetti POR-PON nel settore di pertinenza	Max 10 PUNTI (2 punti per ogni esperienza)
Esperienza di tutor in progetti POR-PON nel settore di pertinenza	Max 5 PUNTI (1 punto per ogni esperienza)
TOTALE	
TOTALE CUMULATIVO	

I compiti attribuiti al Tutor sono:

1. Partecipare alle riunioni organizzative del progetto;
2. Conoscere la normativa di riferimento del Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027, il D.M. n. 38/2026, l’Avviso di riferimento e la documentazione operativa predisposta dall’Autorità di Gestione, con particolare riguardo alle disposizioni relative alla figura del Tutor.
3. Collaborare con l’Esperto nella pianificazione, organizzazione e realizzazione delle attività formative previste dal modulo assegnato.
4. Supportare l’Esperto nella predisposizione del calendario degli incontri, nell’organizzazione delle attività e nella gestione dei corsisti.
5. Curare l’inserimento in piattaforma dei dati relativi ai corsisti e garantire il corretto aggiornamento della documentazione prevista.
6. Gestire il registro didattico e delle presenze, verificando la corretta apposizione delle firme dei corsisti, dell’Esperto e delle altre figure coinvolte, nonché la registrazione degli orari di svolgimento delle attività.
7. Monitorare la frequenza dei docenti corsisti e segnalare tempestivamente eventuali criticità che possano compromettere il regolare svolgimento del percorso formativo.
8. Collaborare con il Dirigente Scolastico e con le altre figure di sistema nelle attività di monitoraggio, verifica e documentazione delle attività realizzate.
9. Favorire la partecipazione attiva dei corsisti e supportare le attività di rilevazione dei bisogni formativi, di monitoraggio in itinere e di valutazione finale del percorso.
10. Collaborare con l’Esperto nella predisposizione della programmazione dettagliata delle attività formative e dei materiali necessari allo svolgimento del modulo.
11. Curare la raccolta, l’archiviazione e la conservazione della documentazione relativa al percorso formativo, nel rispetto delle disposizioni impartite dall’Istituzione scolastica.
12. Assolvere a tutti gli adempimenti richiesti dalla piattaforma ministeriale SIF 2021-2027 per la figura del Tutor.
13. Collaborare alla somministrazione e alla raccolta degli strumenti di monitoraggio, gradimento e valutazione previsti dal progetto.
14. Curare il caricamento nella piattaforma ministeriale della documentazione richiesta e verificare la completezza dei dati necessari alla chiusura del modulo.
15. Redigere, per quanto di competenza, una relazione finale sulle attività svolte e collaborare alla predisposizione della documentazione conclusiva del percorso formativo.

Informazioni generali

I corsi si terranno nell’Istituto, nel periodo presumibilmente da settembre 2026 ad agosto 2027, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola.

Compenso

Il compenso orario è di € 30,00 (trenta) euro per tutti i moduli, onnicomprensivo di ogni onere. Le somme

saranno erogate a consuntivo delle attività previo accreditamento dei fondi ministeriali all'Istituto. Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita a questa istituzione scolastica.

Condizioni, termini e modalità di presentazione delle domande

Gli interessati devono far pervenire la propria istanza alla Segreteria della Scuola – Ufficio Protocollo **entro le ore 12.00 del 20 luglio 2026** *brevi manu* (all'ufficio protocollo) o a mezzo posta elettronica: saic84800r@istruzione.it.

Si precisa che è consentita la candidatura per massimo due moduli.

Nel caso di presentazione di istanza per svolgere il ruolo di Tutor e di Esperto, bisognerà optare per uno dei due ruoli. Si precisa che il ruolo di Esperto è incompatibile per lo stesso modulo formativo con quello del Tutor

La candidatura dovrà contenere:

- Domanda di partecipazione, sul modello predisposto dalla scuola e allegato al presente bando (All. A)
- Tabella di autovalutazione (All. B)
- Dichiarazione insussistenza di incompatibilità (All. C)
- Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D. Lgs 196/2006 come modificato dal Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali 2016/679
- Documento di riconoscimento valido.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'Intervento. Il Dirigente scolastico si riserva di convocare gli interessati per chiedere loro la presentazione di certificazioni originali dei titoli, delle esperienze dichiarate.

Pubblicazione graduatoria

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola. È ammesso reclamo avverso la graduatoria **entro 5 (cinque) giorni** dalla data di pubblicazione; esaminati i ricorsi sarà pubblicata la graduatoria definitiva sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 e dell'art.5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Dott.ssa Loredana Cervelli, Dirigente scolastico.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/2003 e del GDPR UE 679/2016. Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003, come modificato dal Regolamento UE n. 679/2016 “GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati”, e del D. Lgs 10 agosto 2018, n. 101. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 15 del Regolamento UE n. 679/2016 “GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati”. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

Disposizioni finali

L'Amministrazione si riserva la facoltà di non procedere al conferimento dell'incarico qualora nessuna candidatura risulti idonea o qualora vengano meno le condizioni che hanno determinato l'avvio della procedura.

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. ssa Loredana Cervelli

*Firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa*

