



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Lanzara- Castel San Giorgio
Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara – Castel San Giorgio (SA)
CF: 80028610659 – Tel. 081 5162111
email saic84600r@istruzione.it - saic84600r@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "LANZARA"-CASTEL SAN GIORGIO
Prot. 0005459 del 17/04/2026
VII (Uscita)

AI DOCENTI
ALL'ALBO ON LINE
AL SITO WEB
p.c. AL DSGA

OGGETTO: Entrata in vigore delle nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum Scuola dell'infanzia e Scuole del Primo ciclo di istruzione

Con la presente, si comunica che il decreto n. 221 del 9 dicembre 2025 recante le **Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione** è stato pubblicato in Gazzetta Ufficiale il 27 gennaio 2026 con entrata in vigore in data 11 febbraio 2026. Tale documento sostituisce *in toto* le Indicazioni Nazionali introdotte con il DM 16 novembre 2012, n. 254.

Per la Scuola dell'Infanzia e per classi prime della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado **dall'anno scolastico 2026/2027**, il Collegio dei Docenti dovrà procedere alla predisposizione dei curricula di istituto tenendo conto delle Nuove indicazioni nazionali.

Le nuove Indicazioni prevedono aggiornamenti nei seguenti ambiti:

- Obiettivi di apprendimento e competenze chiave per ogni ordine e grado di scuola;
- Modalità di valutazione e monitoraggio dei progressi degli studenti;
- Integrazione di competenze digitali, educazione civica e sostenibilità ambientale;
- Linee guida per l'inclusione e la personalizzazione dei percorsi didattici.

Principali novità introdotte:

- Curriculum verticale: viene promossa una continuità educativa tra la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, garantendo un percorso formativo coerente e progressivo.
- Metodologie didattiche innovative: si promuovono approcci didattici innovativi, tra cui l'integrazione delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale, promuovendo un uso consapevole e critico di tali strumenti.
- Rafforzamento delle competenze di base: viene sottolineata l'importanza dello studio e della scrittura a mano, riconoscendone il valore nel processo di apprendimento.
- Reintroduzione del latino: è prevista l'introduzione del latino come disciplina per l'educazione linguistica nella scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di rafforzare le competenze linguistiche e culturali degli studenti.

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Le nuove Indicazioni nazionali per il curricolo saranno applicate a partire dall'anno scolastico 2026/2027 in sostituzione delle Indicazioni del 2012.

Le nuove Indicazioni mantengono il costrutto dei "campi di esperienza", introdotto per la prima volta dagli Orientamenti dell'attività educativa nelle scuole materne statali (DM del 3/6/1991):

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

Il confronto tra le Indicazioni nazionali del 2025 e quelle del 2012, in riferimento specifico alla Scuola dell'Infanzia, rivela elementi di continuità nella struttura pedagogica di base. Le Indicazioni del 2025 mantengono salda l'impalcatura dei campi di esperienza, ma la arricchiscono con l'educazione civica, la sostenibilità e l'apertura al mondo digitale e multilingue.

LA SCUOLA PRIMARIA

Con il decreto ministeriale n. 221/2025 sono state individuate le discipline di studio per gli alunni delle scuole primarie, obbligatorie dall'anno scolastico 2026/2027:

- Italiano
- Lingua inglese
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Tecnologia
- Scienze
- Musica
- Arte e immagine
- Educazione motoria

A queste discipline si aggiunge l'insegnamento di Educazione Civica, introdotto con la legge n. 92 del 20 agosto 2019.

Per ogni disciplina le nuove Indicazioni nazionali fissano:

- competenze attese al termine della classe quinta (prescrittive, cioè obbligatorie);
- obiettivi specifici di apprendimento al termine della classe terza (prescrittivi, cioè obbligatori);
- obiettivi specifici di apprendimento al termine della classe quinta (prescrittivi, cioè obbligatori);
- conoscenze (suggerite, cioè non obbligatorie).

a.s. 2026/2027

- Classi prime di Scuola primaria: obiettivi declinati in base alle IN 2025;

- Classi seconde, terze, quarte e quinte di Scuola primaria: obiettivi in base alle IN 2012.

LA SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Con il decreto ministeriale n. 221/2025 sono state individuate le discipline di studio, obbligatorie dall'anno scolastico 2026/2027:

- Italiano
- Latino per l'educazione linguistica (LEL)
- Lingua inglese
- Seconda lingua comunitaria (francese, spagnolo, tedesco)
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Tecnologia
- Scienze
- Musica
- Arte e immagine
- Educazione fisica

Una novità rilevante è l'introduzione dell'insegnamento del Latino per l'educazione linguistica (LEL), che può essere avviato, in via di prima applicazione, a partire dalle classi seconde e terze funzionanti nell'anno scolastico 2026/2027, utilizzando gli spazi di autonomia, flessibilità e ampliamento dell'offerta formativa. A queste discipline si aggiunge l'insegnamento di Educazione Civica (legge n. 92 del 20 agosto 2019).

Dall'anno scolastico 2026/2027, le scuole adottano le nuove Indicazioni nazionali a partire dalle classi prime della Scuola secondaria di primo grado, procedendo in prima attuazione e con gradualità alla rielaborazione del curriculum d'istituto.

Le precedenti Indicazioni nazionali continuano ad applicarsi per le classi intermedie di Scuola secondaria di primo grado già funzionanti nell'anno scolastico 2025/2026, fino alla conclusione dei rispettivi corsi.

a.s.2026/2027

- Classi prime di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi declinati in base alle IN 2025;
- Classi seconde e terze di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi in base alle IN 2012.

Il NIV procederà a organizzare la struttura da adottare e le premesse. Nel collegio del 12 maggio 2026 sarà individuata una commissione, con tre sottocommissioni relative ai segmenti scolastici, coadiuvata dai membri del NIV per rielaborare il Curricolo di istituto in modo progressivo, garantendo coerenza tra le nuove prescrizioni e i percorsi già avviati procedendo gradualmente alla rielaborazione del Curricolo d'Istituto.

Si invitano pertanto tutti i docenti a prendere visione del documento integrale la cui lettura approfondita è fondamentale per comprendere gli orientamenti che guideranno l'aggiornamento dei nostri curricula e la nostra pratica didattica. Il documento è sicuramente molto corposo, ma ciascun docente potrà in questa fase soffermarsi sulla parte generale e quindi sull'area relativa alla propria disciplina.

Si allegano di seguito i link dei documenti:

INDICAZIONI NAZIONALI 2025

<https://www.mim.gov.it/documents/20182/8952594/Indicazioni+nazionali+2025.pdf/593dfc49-bcdc-ffbb-747a-5c368b4bac01?version=1.0&t=1749622399405>

(copiare ed incollare nella barra del browser)

DM 221 DEL 9/12/2025 Gazzetta Ufficiale 26G00021

<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2026/01/27/26G00021/SG>

(copiare ed incollare nella barra del browser)

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Loredana Cervelli
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma d.lgs. 39/1993)