



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
Lanzara-Castel San Giorgio

Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara - Castel San Giorgio (SA)

CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111

email saic8460or@istruzione.it - saic8460or@pec.istruzione.it



Ai genitori degli alunni della Scuola Secondaria di I grado

Ai docenti della scuola secondaria di I grado

Al Sito web

OGGETTO: Valutazione del comportamento nella secondaria di I grado

Si comunica, come già anticipato nella circolare n.prot. 5463 del 16/04/2025, che il 9 gennaio 2025 è stata pubblicata l'Ordinanza Ministeriale che introduce le linee guida per le riforme relative al sistema di valutazione nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado. Le nuove disposizioni entreranno in vigore già a partire dall'anno scolastico 2024/2025.

Per la scuola secondaria di I grado il comportamento sarà valutato in decimi. Il voto, assegnato durante lo scrutinio finale, riguarderà l'intero anno scolastico. Inoltre, **uno studente con un voto inferiore a sei decimi NON sarà ammesso alla classe successiva o all'esame di Stato.**

Il collegio docenti con delibera n. 9/76 nella seduta del 15 maggio 2025 ha deliberato i seguenti descrittori relativi a ciascun voto del comportamento.

GIUDIZI COMPORTAMENTO II QUADRIMESTRE

La valutazione del comportamento tiene conto dei seguenti indicatori:

1. FREQUENZA
2. RISPETTO DELLE PERSONE E DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE
3. COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE
4. AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ

10	L'alunno ha frequentato con assiduità. Ha dimostrato di rispettare consapevolmente e responsabilmente il Regolamento scolastico, i sussidi e gli ambienti. Ha rispettato sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui e si è impegnato ad interagire in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo propositivo nelle diverse situazioni. Ha gestito in modo positivo la conflittualità continuando a favorire momenti di confronto. Ha assolto in modo autonomo e responsabile gli impegni scolastici comprendendo a pieno la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale
9	L'alunno ha frequentato con regolarità. Ha dimostrato di rispettare consapevolmente le

	regole riguardanti il Regolamento scolastico, i sussidi e gli ambienti. Ha rispettato i diversi punti di vista e i ruoli altrui e si è impegnato ad interagire in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo proficuo nelle diverse situazioni. Ha gestito in modo positivo la conflittualità ed è sempre stato disponibile al confronto. Ha assolto in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici comprendendo bene la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale
8	L'alunno ha frequentato in modo regolare (effettuando assenze sporadiche) Ha dimostrato di rispettare le regole riguardanti il Regolamento scolastico, i sussidi e gli ambienti. Ha rispettato i diversi punti di vista e i ruoli altrui, si è impegnato ad interagire proficuamente nel gruppo, nonché a comunicare in modo adeguato nelle diverse situazioni. E' riuscito a gestire in modo consono la conflittualità ed è stato disponibile al confronto. Ha assolto in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici comprendendo in modo adeguato la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale
7	L'alunno ha frequentato in modo abbastanza regolare. Ha dimostrato di rispettare generalmente le regole riguardanti il Regolamento scolastico, i sussidi e gli ambienti. Complessivamente ha rispettato i diversi punti di vista e i ruoli altrui interagendo adeguatamente nel gruppo, comunicando in modo chiaro nelle diverse situazioni. È stato disponibile al confronto e ha cercato di gestire in modo positivo la conflittualità. Ha assolto in modo regolare gli impegni scolastici comprendendo nella sua essenzialità la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.
6	L'alunno ha frequentato con qualche discontinuità. Ha dimostrato di rispettare parzialmente le regole riguardanti il Regolamento scolastico, i sussidi e gli ambienti. Non sempre ha rispettato i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Ha manifestato qualche difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo semplice nelle diverse situazioni. Non sempre è riuscito a gestire in modo positivo la conflittualità. Ha assolto in modo discontinuo gli impegni scolastici non comprendendo sempre la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.
5	L'alunno ha registrato assenze frequenti, seppur giustificate, non supportate da idonea documentazione Spesso non ha rispettato gli ambienti, i sussidi e le regole riguardanti il Regolamento scolastico Ha evidenziato scarsissima partecipazione, attenzione e interesse in numerose discipline

Spesso ha dimostrato di non rispettare il personale docente e/o il personale ATA.

Molto spesso ha manifestato serie difficoltà a collaborare nei lavori di gruppo, disturbando il normale svolgimento delle attività.

Ha usato talvolta un linguaggio scurrile e/o offensivo nei confronti del personale docente e dei compagni.

Non è riuscito a gestire in modo positivo la conflittualità nonostante i ripetuti inviti alla riflessione circa la rivisitazione di tale atteggiamento.

Ha mostrato comportamenti scorretti e gravemente scorretti con note e sanzioni disciplinari

Raramente ha assolto gli impegni scolastici ed extrascolastici e non ha interiorizzato la valenza di uno stile di comportamento corretto e la relativa spendibilità nella vita sociale.

Per l'attribuzione del voto 5 in comportamento, l'alunno deve presentare atteggiamenti riconducibili ad almeno 5 dei 9 indicatori previsti nel giudizio descrittivo, tra cui necessariamente quello relativo alla presenza di note e sanzioni disciplinari.



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Loredana Cervelli

L. Cervelli