



Ministero dell'Istruzione e del Merito
55° Distretto Scolastico
Istituto Comprensivo Lanzara – Castel San Giorgio
Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara – Castel San Giorgio
(SA)

CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111
email saic84600r@istruzione.it -
saic84600r@pec.istruzione.it



Ai genitori degli alunni scuola Primaria e scuola secondaria di I grado
Ai docenti della scuola Primaria e secondaria di I grado

Al Sito Web
Al Registro Elettronico – Sezione bacheca

OGGETTO: Ordinanza Ministeriale n.3 del 9 gennaio 2025 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado".

Gentili genitori,

la presente per informarVi che il Ministero dell'Istruzione e del Merito con l'Ordinanza Ministeriale n.3 del 9 gennaio 2025 ha definito nuove modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli studenti della scuola primaria e del comportamento degli studenti della scuola secondaria di primo grado.

Con la nota prot. n.2867 del 23 gennaio 2025 avente ad oggetto: "Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado", il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito altresì alle Istituzioni Scolastiche indicazioni in ordine all'applicazione della citata Ordinanza Ministeriale a seguito dell'entrata in vigore della Legge 1°ottobre 2024, n.150 recante "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati".

Al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di apportare le necessarie modifiche ai criteri di valutazione già definiti nel PTOF, di adeguare i registri elettronici e i documenti di valutazione sia per la scuola primaria, sia per la scuola secondaria di primo grado e di fornire alle famiglie degli alunni opportuna informazione sulle novità introdotte dalla norma, l'ordinanza ministeriale prevede che le nuove modalità di valutazione siano applicate a partire dal secondo quadrimestre del corrente anno scolastico.

Di seguito una sintesi delle principali novità.

LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA

Le nuove disposizioni normative mirano a migliorare la comunicazione con la famiglia e a rendere la valutazione più comprensibile. A partire dal secondo quadrimestre i tradizionali livelli di valutazione (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione) sono sostituiti da un nuovo sistema di giudizi, che consentono di avere una visione più chiara e articolata del percorso di apprendimento di ciascun alunno.

La nuova valutazione viene pertanto espressa attraverso giudizi sintetici (Ottimo, Distinto, Buono, Discreto,

Sufficiente, Non sufficiente) accompagnati dalla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti in ciascuna disciplina, incluso l'insegnamento dell'educazione civica e il comportamento. L'Allegato A dell'Ordinanza Ministeriale n.3 del 9 gennaio 2025 riporta una Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria tenendo in considerazione diverse aree, quali la padronanza e l'utilizzo dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate, l'uso del linguaggio specifico, l'autonomia e la continuità nello svolgimento delle attività anche in relazione al grado di difficoltà delle stesse, la capacità di espressione e rielaborazione personale.

Rimangono confermate le norme sulla valutazione del comportamento (giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza), sulla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica/attività alternativa (giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti con nota separata dal documento di valutazione) e sul giudizio globale (descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito).

Per la valutazione in itinere, secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 15/05/2025 permangono, per ciascuna disciplina, gli stessi obiettivi di apprendimento finora oggetto di valutazione che in itinere, continueranno ad essere valutati tramite i giudizi sintetici e non più i livelli.

Resta inteso, come già prima esplicitato e come prevedono le nuove disposizioni normative, che nel documento di valutazione finale saranno le singole discipline ad essere oggetto di valutazione tramite i giudizi sintetici.

Per l'ammissione alla classe successiva e alla prima classe della Scuola Secondaria di Primo Grado resta in vigore quanto previsto dall'art. 3 del D.Lgs.62/2017.

Nello specifico si conferma quanto segue:

1. Le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.
2. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.
3. I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il comportamento degli alunni, a partire dal secondo quadrimestre, viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza. Così come per la valutazione degli apprendimenti, ciascuna istituzione scolastica delibera i criteri di valutazione, tenendo a riferimento lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche.

Si rappresenta che il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale terrà conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.

Per gli studenti che nello scrutinio finale conseguono un voto inferiore e sei decimi, è disposta la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.

Per ulteriori approfondimenti, si rimanda ai documenti integrali allegati.

1.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Loredana Cervelli



- ❖ Ordinanza Ministeriale n.3 del 9 gennaio 2025
- ❖ Allegato A Ordinanza Ministeriale n.3 del 9 gennaio 2025
- ❖ Nota MIM prot. n.2867 del 23 gennaio 2025