



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca⁵⁵
Distretto Scolastico
Istituto Comprensivo di Lanzara
Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara – Castel San Giorgio (SA)
CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111
email saic8460or@istruzione.it - saic8460or@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "LANZARA"-CASTEL SAN GIORGIO
Prot. 0002366 del 04/04/2024
VI (Uscita)

Al sito web
All'albo on line

Pubblicazione graduatorie definitive selezione tutor moduli "Parole in gioco2" e "Numeri in gioco 2", avviso prot. 1885 del 14 marzo 2024.

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020.

Avviso Pubblico Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base

Titolo del progetto: Words, parole e numeri in gioco

Codice identificativo progetto 10.2.A- FSEPON-CA-2020-44

CUP H44D23002790001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"
- VISTA** la candidatura presentata dall'Istituto Comprensivo Lanzara n. 1092658 in data 27/01/2024;
- VISTA** la nota Prot. n. 16058 del 5/2/2024 con la quale il MIM ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2024 Prot. n. 1465 dell'1/03/2024
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 4/33 del 27/10/23 e del Consiglio di Istituto n. 22/122 dell'8/11/23 relativa all'approvazione del progetto in oggetto;
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali

Europei2014-2020;

- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tutor interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del progetto in oggetto;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa
- VISTA** la determina prot. n. 1748 dell'11 marzo 2024;
- VISTO** l'avviso prot. 1885 del 14/03/2024, finalizzato al reperimento delle risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli del progetto **10.2.A- FSEPON-CA-2020-44, Words, parole e numeri in gioco**

Sottoazione	Progetto	Modulo	Destinatari	Titolo Modulo
10.2.2A Competenze di base	10.2.A- FSEPON- CA-2020- 44	Lingua madre	Alunni Classi seconde Primaria	Parole in gioco
10.2.2A Competenze di base		Lingua madre	Alunni Classi quinte Primaria	Parole in gioco 2
10.2.2A Competenze di base		Matematica	Classi seconde Primaria	Numeri in gioco
10.2.2A Competenze di base		Matematica	Alunni Classi quinte Primaria	Numeri in gioco 2
10.2.2A Competenze di base		Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Alunni Classi quinte Primaria	Words in gioco

- LETTO** il verbale della Commissione di valutazione delle domande inviate a riscontro dell'avviso prot. 1885 del 14/03/2024, redatto in data 03/04/2024.
- VISTA** la sussistenza di candidature esclusivamente per il profilo di tutor dei moduli "Parole in gioco 2" e "Numeri in gioco 2" da parte di un'unica docente interna,

PUBBLICA

le seguenti graduatorie definitive relative al profilo di tutor dei moduli "Parole in gioco 2" e "Numeri in gioco 2" del progetto 10.2.A- FSEPON-CA-2020-44, Words, parole e numeri in gioco - avviso prot. 1885 del 14/03/2024:

Modulo “Parole in gioco 2”

Candidata	Diploma (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore) Fino a 70/100 punti 2 Da 71/100 a 80/100 punti 3; Da 81/100 a 90/100 punti 4; Da 90/100 a 100/100 e lode punti 5	Diploma (valutazione in sessantesimi) (si valuta solo il titolo superiore) Fino a 42/60 punti 2 Da 43/60 a 48/60 punti 3 Da 49/60 a 54/60 punti 4 Da 55/60 a 60/60 punti 5	Competenze informatiche 2 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti	Esperienze di tutoraggio in precedenti corsi PON	Totale
Claps Concetta	//	2 punti	4 punti	4 punti	10 punti

Modulo “Numeri in gioco 2”

Candidata	Diploma (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore) Fino a 70/100 punti 2 Da 71/100 a 80/100 punti 3; Da 81/100 a 90/100 punti 4; Da 90/100 a 100/100 e lode punti 5	Diploma (valutazione in sessantesimi) (si valuta solo il titolo superiore) Fino a 42/60 punti 2 Da 43/60 a 48/60 punti 3 Da 49/60 a 54/60 punti 4 Da 55/60 a 60/60 punti 5	Competenze informatiche 2 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti	Esperienze di tutoraggio in precedenti corsi PON	Totale
Claps Concetta	//	2 punti	4 punti	4 punti	10 punti

Le suddette graduatorie devono considerarsi definitive, essendo entrambe relative ad un nico candidato.

Pertanto, avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Loredana Cervelli

Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme collegate