



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca⁵⁵
Distretto Scolastico
Istituto Comprensivo di Lanzara
Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara - Castel San Giorgio (SA)
CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111
email saic84600r@istruzione.it - saic84600r@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "LANZARA"-CASTEL SAN GIORGIO
Prot. 0004479 del 18/06/2024
VI (Uscita)

Al sito web
All'albo on line
Sito Trasparenza on line
Alla docente Claps Concetta

Oggetto: Lettera di incarico docente tutor interno del modulo "Numero in gioco 2" I Progetto "Words, parole e numeri in gioco"- Codice identificativo progetto 10.2.A- FSEPON-CA-2020-44.

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020.

Avviso Pubblico Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base

Titolo del progetto: Words, parole e numeri in gioco

Codice identificativo progetto 10.2.A- FSEPON-CA-2020-44

CUP H44D23002790001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"
- VISTA** la candidatura presentata dall'Istituto Comprensivo Lanzara n. 1092658 in data 27/01/2024;
- VISTA** la nota Prot. n. 16058 del 5/2/2024 con la quale il MIM ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2024 Prot. n. 1465 dell'1/03/2024
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 4/33 del 27/10/23 e del Consiglio di Istituto n. 22/122

dell'8/11723 relativa all'approvazione del progetto in oggetto;

VISTE

le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

ATTESA

la necessità di procedere all'individuazione di tutor interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del progetto in oggetto;

PREMESSO

che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa

VISTA

la determina prot. n. 1748 dell'11 marzo 2024;

VISTO

l'avviso prot. 1885 del 14/03/2024, finalizzato al reperimento delle risorse umane interne all'Istituzione scolastica in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli del progetto **10.2.A- FSEPON-CA-2020-44, Words, parole e numeri in gioco**

LETTO

il verbale della Commissione di valutazione delle domande inviate a riscontro dell'avviso prot. 1885 del 14/03/2024, redatto in data 03/04/2024.

VISTA

la pubblicazione delle graduatorie definitive relative alle selezioni moduli "Parole in gioco2" e "Numeri in gioco 2", avviso prot. 1885 del 14 marzo 2024, prot. 2366 del 04/04/2024, caratterizzate entrambe dall'esclusiva presenza della candidata tutor insegnante interna Concetta Claps e l'assenza di ricorsi avversi alla stessa,;

VISTA

la necessità di procedere all'individuazione di Esperti e Tutor esterni all'Istituzione scolastica per la realizzazione del progetto de quo;

VISTO

l'avviso prot. 2443 del giorno 08/04/2024 finalizzato al reperimento delle risorse umane esterne all'Istituzione scolastica in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli del progetto 10.2.A -FSEPON – CA – 2020-44;

LETTI

i verbali della Commissione di valutazione delle domande inviate a riscontro della predetta selezione;

VISTA

la pubblicazione delle graduatorie relative alla selezione di Esperti e Tutor esterni dei moduli del Progetto Words, parole e numeri in gioco - Codice identificativo progetto 10.2.A- FSEPON-CA-2020-44 e l'assenza di ricorsi avversi alla stessa;

LETTI

i verbali delle convocazioni del 13 giugno 2024 per l'individuazione dei docenti Esperti e Tutor dei moduli del Progetto Words, parole e numeri in gioco (convocazioni rispettivamente prot. 4338 e 4339 del 12 giugno 2024);

NOMINA

l'insegnante Claps Concetta, in servizio presso questa Istituzione Scolastica come docente di scuola primaria a T.I., docente TUTOR interno per il modulo "Numeri in gioco 2".

Il compenso orario per le attività di docente TUTOR (30 ORE) è stabilito in euro **30,00 (trenta/00)** per ogni ora effettivamente svolta.

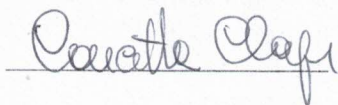
Il suddetto importo è lordo stato: onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché

dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale, che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. La liquidazione dei compensi avverrà previo effettivo accredito dei finanziamenti da parte del FSE.

II TUTOR:

- Facilita i processi di apprendimento dei corsisti;
- Collabora con l'esperto nella conduzione delle attività delle azioni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto una programmazione dettagliata degli interventi formativi;
- Si occupa del controllo e della corretta compilazione del registro didattico, con l'apposizione delle firme in entrata e in uscita dei partecipanti (genitori alunni), degli esperti e della propria, con indicazione degli orari di inizio e fine lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- Segnala in tempo reale al D.S. eventuali assenze che comportano la sospensione del modulo;
- Documenta l'attuazione della propria attività di tutor;
- Compila il report finale ed eventuali altri documenti richiesti dall'A.d.g.;
- Redige i verbali relativi alla propria attività;
- Inserisce i dati sulla piattaforma GPU.

Per accettazione
La Docente Tutor



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Loredana Cervelli

